

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования города Кузнецка**

**МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан – защитников**

**Донбасса**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 6 города  
Кузнецка им. кузнечан –  
защитников Донбасса

протокол № 1 от 29.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СОШ № 6  
города Кузнецка им. кузнечан  
– защитников Донбасса

\_\_\_\_\_ Ладина Е.В.

приказ № 104 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Удивительный мир книг»**  
**ФГОС НОО**

**КУЗНЕЦК, 2023**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Личностные результаты:**

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребности в систематическом чтении.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

#### **Предметные результаты освоения курса 1 класса:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное ;пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

#### **Предметные результаты освоения курса 2 класса.**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- выделять особенности учебной книги;
- составлять список прочитанных книг;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в

открытом библиотечном фонде);

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **Предметные результаты освоения курса 3 класса**

- работать с книгой-сборником басен;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

### **Предметные результаты освоения курса 4 класса**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
  - различать виды и типы книг;
  - писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
  - знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
  - пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
  - писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
  - пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
  - составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
  - задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
  - работать с детскими газетами и журналами

Формы внеурочной деятельности: кружок

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **Первый год обучения**

#### **Здравствуй, книга**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги. Народная мудрость.

#### **Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям». По страницам книг В. Сутеева

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Сказки народов мира**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

#### **Книги русских писателей-сказочников**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

#### **Сказки зарубежных писателей**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Книги-сборники стихотворений для детей**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

#### **Дети — герои книг**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто

«В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

### **Книги о животных**

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### **Второй год обучения**

**Книга, здравствуй** Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Основная цель: находить книгу в открытом библиотечном пространстве.

### **Книголюб — любитель чтения**

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **3. Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **4. Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение сказок Шарля Перро, А.Н.Толстого. Сказка П.П.Ершова «Конек-горбунок». Сказка Д.Родари «Чипполино». Сказка Н.Носова «Незнайка в солнечном городе». Викторина «Герои сказок». Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**5. Структура книги.** Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Художники детской книги (например, иллюстрации Бруни И.Л., Мавриной Т.А., Конашевича В.М.). Писатели и художники в одном лице. Творчество Е. И. Чарушина, Э.Сетон-Томпсона, В. Сутеева и других. Урок творчества: мастерим книгу сами. Библиографическая блиц-игра «Мини-презентация книги». Выставка конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой книге. Игра-путешествие «Город твоих друзей». Знакомство с энциклопедиями на CD - ROM. Игра – поиск «Книги обо всем на свете». Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок

### **Третий год обучения**

**Труд человека кормит, а лень портит** (Книги о трудолюбивых и ленивых: РНС «Хаврошечка», книги с баснями И.А.Крылова);

книги об умных и сообразительных и о глупых персонажах (Басня Крылова «Ворона и лисица»)

**Унылая пора, очей очарованье!** (Стихи об осени «Лес, точно терем расписной...», стихи об осени русских поэтов)

**Много хватать - свое потерять** (Книги о мудрых и жадных: А.С.Пушкин. «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Тайное всегда становится явным** (Книги о взаимосвязи поступков и их последствиях, неотвратимости раскрытия правды: Л.Н.Толстой «Косточка», Н.Носов. «Карасик»).

**Ежели вы вежливы** (Произведения о нормах вежливого поведения людей в книгах С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто, Пивоваровой И. )

**Снег летает и сверкает** (Стихи русских поэтов о зиме. Бажов. «Серебряное копытце», произведение о зиме на выбор).

**Каждый свое получил** (Книги о взаимосвязи характера и судьбы персонажей, о справедливости Ш.Перро «Золушка», Андерсен. «Снежная королева», Одоевский. «Мороз Иванович» , Андерсен. «Дикие лебеди».)

**Жизнь дана на добрые дела.** (Рассказы о труде . Рассказы Сухомлинского)

**За доброе дело стой смело** (Книги об отваге и мужестве. Былина, художественные, познавательные, справочные книги о подвигах: «Гайдар.Горячий камень», книги про блокаду Ленинграда и освобождение города.)

**Кто родителей почитает, тот вовек не погибает** (Стихотворения о любви к близким и родным людям: о маме, семье; нанайская сказка «Айюга»);

**Весна идет, весне дорогу** (книги с произведениями о весне: Маршак«12 месяцев», А.Барто «Веребочка», стихи русских, советских и современных поэтов о весне)

**Любовь - волшебная страна** (Сказки народные и авторские, воспевающие прекрасные женские образы. Вагнер. «Сказка» из сборника «Сказки Кота Мурлыки».

**Чудесное рядом** (Художественные, познавательные, справочные книги с научным объяснением предметов и явлений окружающего мира: Маршак«Вчера и сегодня», работа с энциклопедиями)

**Итоговое мероприятие**(выполнение творческих заданий по пройденным произведениям)

С целью обогащения впечатлений от прочитанного просмотр мультипликационных фильмов, документальных фильмов, прослушивание аудиозаписей.

## **Четвёртый год обучения**

**Тема 1:** Страницы старины седой.

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

**Тема 2:** Крупицы народной мудрости. Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

**Тема 3:** Мифы народов мира. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

**Тема 4:** Русские писатели-сказочники. Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

**Тема 5:** «Книги, книги, книги...». Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

**Тема 6:** Книги о детях и для детей. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Тема 7:** Словари, справочники, энциклопедии.. «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Тема 8:** Родные поэты. Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Тема 9:** Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Тема 10:** Мир книг.. Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении .	1

3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4.	Книги о Родине и природе.	1
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7.	Книги современных писателей о детях.	1
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки».	1
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1
11.	По страницам книг В. Сутеева.	1
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1
14.	Народные сказки . Инсценирование знакомых сказок.	1
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
23.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1
24.	В гостях у сказки.	1
25.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
26.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
27.	Дети — герои книг детских писателей.	1
28.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.	1
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1
31.	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1
32.	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.	1
33.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>

## **ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов/ блоков, тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Путешествие в библиотеку</b>		
1	Вводное занятие. «Наша библиотека».	1
2	Книги в нашей жизни.	1
3	Праздник «Твой друг-книга».	1
<b>Книгочей — любитель чтения</b>		
4	Что такое каталог?	1



5	Творчество Самуила Яковлевича Маршака. Знакомство с произведениями	1
6	Знакомство с произведениями С.Я.Маршака. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания.	1
7	Просмотр мультфильмов по произведениям С.Я.Маршака, обсуждение	1
8	Викторины, литературные игры, по произведениям С.Я.Маршака.	1
9	Инсценировки по произведениям С.Я.Маршака.	1
10	Знакомство с произведениями Б.Заходера. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания.	1
11	Просмотр мультфильмов по произведениям Б.Заходера, обсуждение. Викторины, литературные игры.	1
12	Знакомство с произведениями Э.Успенского. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания.	1
13	Просмотр мультфильмов по произведениям Э.Успенского, обсуждение. Игра «И в шутку, и всерьёз».	1
14	КВН «В мире книг».	1
<b>Книги о твоих ровесниках</b>		
15	«Дети — герои детских книг».	1
16	«Детство – это я и ты». Знакомство с книгами-сборниками В. Осеевой, Е. Пермяка	1
17	Знакомство с книгами-сборниками, В. Драгунского, Н. Носова	1
18	Оформление библиотечных плакатов «Герои-ровесники»	1
19	Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях	1
<b>Писатели- сказочники</b>		
20	Писатели-сказочники. Знакомство с писателями-сказочниками.	1
21	Выставка книг с литературными сказками. Поиск книг в открытом библиотечном фонде	1
22	Знакомство с творчеством Ш.Перро. Сказки Шарля Перро.	1
23	Чтение сказок Ш.Перро	1
24	Анализ их содержания, сказки Шарля Перро.	1
25	Просмотр мультфильмов. Ш.Перро	1
26	Просмотр фильмов по произведениям Ш.Перро	1
27	Обсуждение мультфильмов и фильмов Ш.Перро	1
28	Викторины по сказкам Ш.Перро	1
29	Литературные игры по сказкам Ш.Перро	1
30	Инсценирование отдельных эпизодов сказок Ш.Перро	1
31	Инсценирование отдельных эпизодов сказок Ш.Перро	1
32	Знакомство с творчеством А.Н.Толстого. Сказочные герои	1
33	Чтение сказок и анализ их содержания А.Н.Толстого	1
34	Чтение сказок и анализ их содержания А.Н.Толстого	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>ТРУД ЧЕЛОВЕКА КОРМИТ, А ЛЕНЬ ПОРТИТ.</b>	
1	Книги о трудолюбивых и ленивых. РНС «Хаврошечка»	1
2	Книги с баснями И.А.Крылова	1
	<b>КНИГИ ОБ УМНЫХ И СООБРАЗИТЕЛЬНЫХ И О ГЛУПЫХ ПЕРСОНАЖАХ</b>	
3	Басня «Ворона и лисица»	1
4	Обобщение. Просмотр мультфильма по произведению	1
	<b>УНЫЛАЯ ПОРА, ОЧЕЙ ОЧАРОВАНЬЕ!</b>	
5	Стихи об осени русских поэтов.	1
6	«Лес, точно терем расписной...»	1
	<b>МНОГО ХВАТАТЬ СВОЕ ПОТЕРЯТЬ</b>	
7	Много хватать- свое потерять.А.С.Пушкин.»Сказка о попе и работнике его Балде»	1
8	«Сказка о рыбаке и рыбке»	1
9	Обобщение. Просмотр мультфильма по произведению	1
	<b>ТАЙНОЕ ВСЕГДА СТАНОВИТСЯ ЯВНЫМ</b>	
10	Л.Н.Толстой «Косточка». Н.Носов. «Карасик»	1
11	Обобщение. Просмотр мультфильма по произведению	1
	<b>ЕЖЕЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫ</b>	
12	Пивоварова И. «Очень вежливый индюк». С.Маршак, с.Михалков, А.Барто. Произведения на тему «Ежели вы вежливы»	1
13	Обобщение. Просмотр мультфильма по произведению	1
14	Пивоварова И. «Очень вежливый индюк». С.Маршак, с.Михалков, А.Барто. Произведения на тему «Ежели вы вежливы»	1
	<b>СНЕГ ЛЕТАЕТ И СВЕРКАЕТ</b>	
15	Пушкин. «Зимний вечер» Суриков. «Детство».Просмотр м/ф.	1
16	Бажов. «Серебряное копытце»	1
17	Произведение о зиме (свободный выбор) Обобщение. Просмотр мультфильма по произведению	1
	<b>КАЖДЫЙ СВОЕ ПОЛУЧИЛ</b>	
18	Ш.Перро «Золушка». Просмотр м/ф по произведению.	1
19	Андерсен. «Снежная королева». Просмотр м/ф по произведению.	1
20	Книги с волшебными авторскими сказками. Одоевский. «Мороз Иванович»	1
21	Книги с волшебными авторскими сказками. Андерсен. «Дикие лебеди»	1
22	Обобщение. Просмотр мультфильма по произведению	1
	<b>ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА</b>	
23	Рассказы о труде . Рассказы Сухомлинского.	1
	<b>ЗА ДОБРОЕ ДЕЛО СТОЙ СМЕЛО</b>	
24	Былины	1

25	Книги(художественные, познавательные, справочные) о подвигах. Гайдар. «Горячий камень»	1
26	Книги про блокаду Ленинграда и освобождение города.	1
27	Обобщение. Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.	1
<b>КТО РОДИТЕЛЕЙ ПОЧИТАЕТ, ТОТ ВОВЕК НЕ ПОГИБАЕТ</b>		
28	Стихотворение о маме, семье	1
29	Сказка «Айюга»(нанайская сказка). Просмотр м/ф по произведению	1
<b>ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ</b>		
30	Книги с произведениями о весне Маршак. «12 месяцев»	1
31	А.Барто «Веревочка»(отрывок наизусть) Стихи других поэтов о весне.	1
32	Книги с произведениями о весне Маршак. «12 месяцев»	1
<b>ЛЮБОВЬ - ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА</b>		
33	Сказки народов разных стран(народные), воспевающие прекрасные женские образы. Вагнер. «Сказка»( из сборника «Сказки Кота Мурлыки»)	1
<b>ЧУДЕСНОЕ РЯДОМ</b>		
34	Книги(художественные, познавательные, справочные об обычных чудесах) Маршак «Вчера и сегодня».	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

### ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. Страницы старины седой (4 ч.)</b>		
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3	Библия. Библейские предания.	1
4	Творческая работа: история книги.	1
<b>Тема 2. Крупицы народной мудрости (4ч.)</b>		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1
<b>Тема 3. Мифы народов мира (2ч.)</b>		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10	Мифологические герои.	1

	<b>Тема 4. Русские писатели-сказочники (3 ч.)</b>	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1
	<b>Тема 5. «Книги, книги, книги...» (4ч.)</b>	
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1
	<b>Тема 6. Книги о детях и для детей (3 ч.)</b>	
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1
	<b>Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)</b>	
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1
	<b>Тема 8. Родные поэты (3 ч.)</b>	
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
	<b>Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (4 ч.)</b>	
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	1
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1
	<b>Тема 10. Мир книг. (4 ч.)</b>	
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1
32	Детские газеты и журналы.	1
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1

34	Итоговый урок по теме «Мир книг»	1
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>